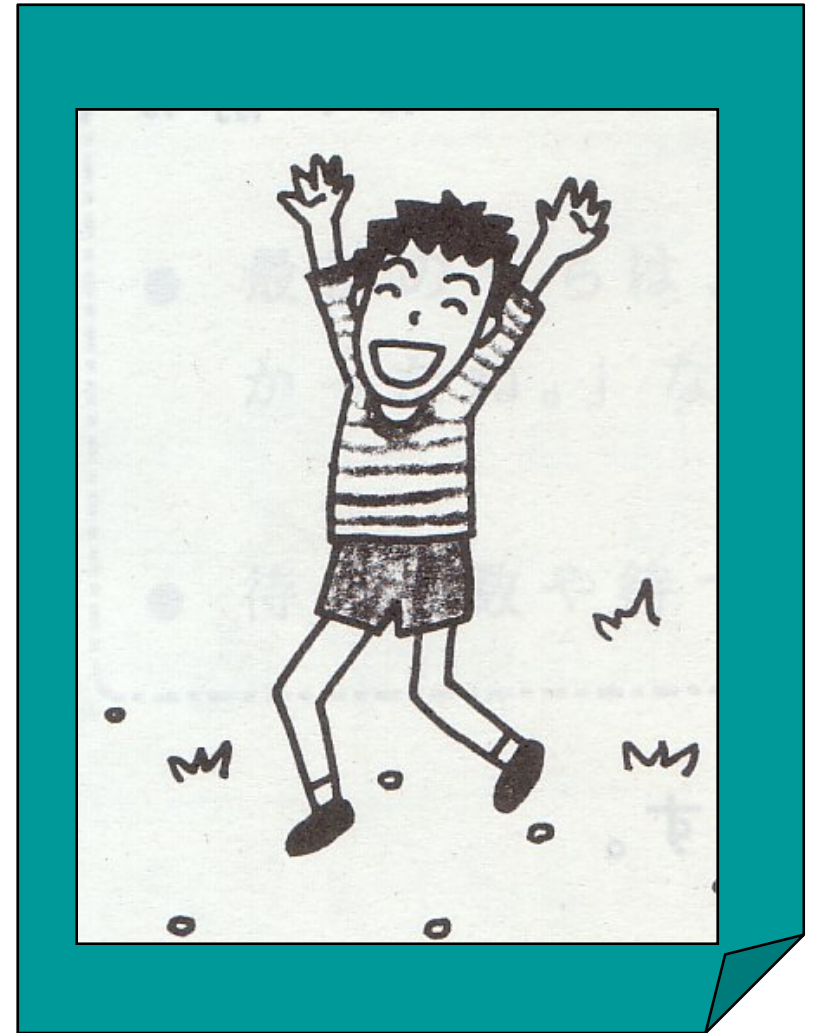


はじめに

**特別な教育的支援
は必要としますが、**

**特別な子どもでは
ありません。**



LD、ADHD、高機能自閉症等の理解

県立教育研究所発行
特別な教育的支援を必要としている子どもたち
LD(学習障害)
ADHD(注意欠陥多動性障害)
高機能自閉症(アスペルガー障害)
をごらんください。

子どもの見方・とらえ方

「困った子」から
「困っている子」へ

子どもの見方・とらえ方

どんな子どもも
「注目して欲しい」
と思っている

子どもは大人の**注目**を
必要としています。



小さな注目を与えましょう

行動を分けましょう



①してほしい行動

②してほしくない行動

③許し難い行動

してほしい行動を増やしましょう



ほめることの基本をつか
みましょう

行いをほめる 効果的に

タイミング 皮肉はさける

視線・表情・姿勢・ことば

大変な課題をやいやすくする



子どもにとって課題が
手に負えないときには
その課題を小さく分割
し、具体策を提案しま
しょう

してほしくない行動を減らしま
しょう



いい意味での無視をしま
しょう

表情・タイミング・

ほめる準備



コントロール力 セルフ・エスティーム

自己理解と自尊感情

居場所と出番

よいところさがし

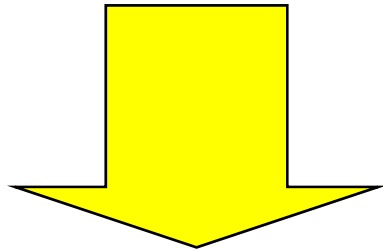
注意の仕方の工夫

~~落ち着かせる~~

~~勉強ができる~~

セルフエスティームを高める

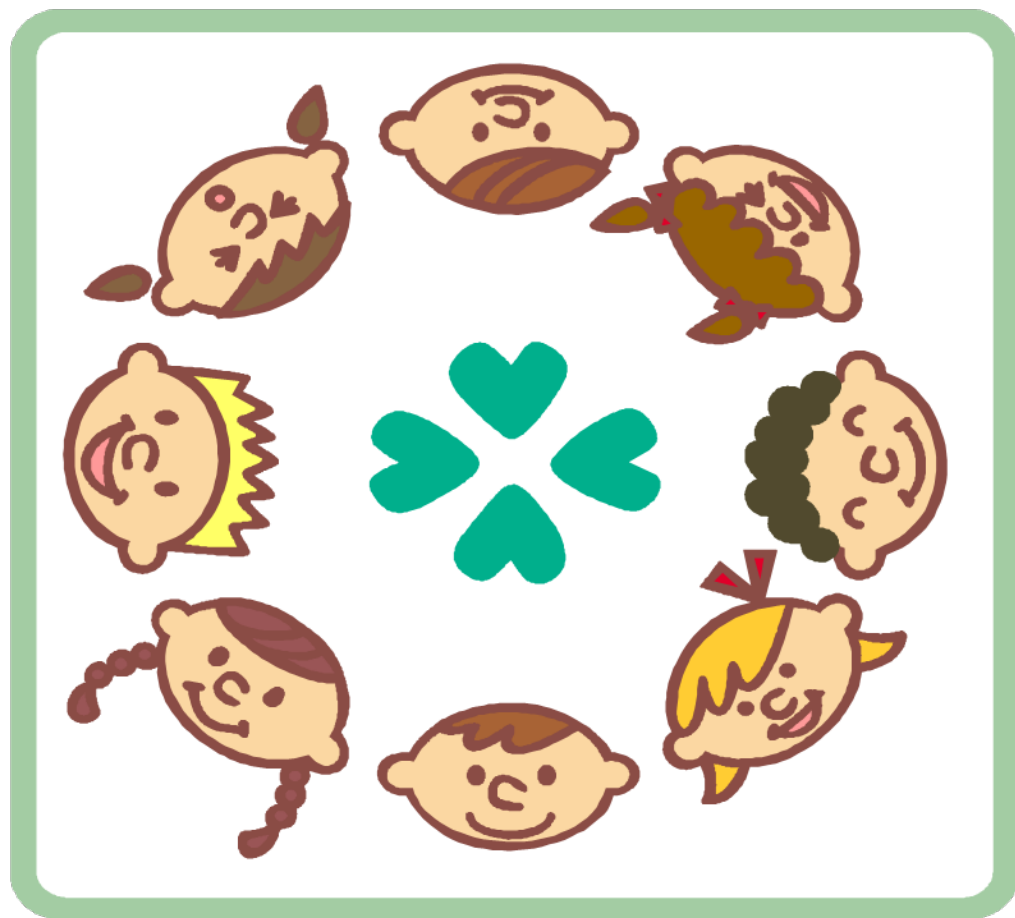
「その子らしさ」を生かすには



子どもひとりひとりの

ありのままを

受け入れることから



支えあい、育てあい、高めあう